

## رزومه

### اطلاعات شخصی

نام: مسعود

نام خانوادگی: کیانی

سمت: استادیار گروه روان شناسی دانشگاه کاشان

وضعیت تأهل: متأهل

پست الکترونیکی: Masoodkian@gmail.com

### سوابق تحصیلی

وضعیت	رشته و گرایش	دانشگاه	سال	درجه تحصیلی
معدل: 18/52 رساله: درجه عالی	روان‌شناسی تربیتی گرایش آمار و اندازه گیری رفتاری	دانشگاه تهران	۱۳۹۴	دکتری (Ph.D)
معدل: 19/28 پایان نامه: 19/75- درجه عالی	علوم تربیتی	دانشگاه خوارزمی	1387	کارشناسی ارشد (M.A.)
معدل: 18/46 پروژه: 20	علوم تربیتی	دانشگاه اصفهان	1385	کارشناسی (B.A.)

پایان نامه دکتری، دانشگاه تهران، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

طراحی برنامه تحول مثبت جوانی و اثربخشی آن بر متغیرهای خودتنظیمی، هویت‌یابی و شایستگی اجتماعی نوجوانان

پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه خوارزمی تهران، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

ارزیابی نقش گرافیک در طراحی و آماده‌سازی کتاب‌های درسی دانشگاهی (براساس دیدگاه روان شناسی گشتالت) به منظور ارائه یک الگوی کاربردی

## افتخارات

1. استاد نمونه گروه روان شناسی دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵
2. تقدیر به عنوان فرزندان نخبه و اثرگذار نیروهای مسلح در سال ۱۳۹۵
3. نفر اول آزمون دکتری تخصصی روان شناسی تربیتی دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۰
4. دانشجوی رتبه اول دانشگاه خوارزمی تهران با معدل 19/28.
5. انتخاب به عنوان دانشجوی نمونه دوره تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی تهران و معرفی برای مرحله کشوری، 1386.
6. دبیر علمی اولین سمینار دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی تهران، هفته پژوهش 1386.
7. عضو بنیاد ملی نخبگان ایران، از 1385 تاکنون.
8. پایان تحصیلات کارشناسی در 6 ترم تحصیلی (3 سال تمام) و کسب عنوان دانشجوی رتبه اول دانشگاه اصفهان با معدل 18/46، 1385.
9. دانشجوی برتر دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان، 1384.
10. دانشجوی رتبه اول دانشگاه اصفهان در بین سالهای 85-82.
11. پژوهشگر برگزیده در نخستین همایش نقش تکنولوژی آموزشی در بهبود فرایند یاددهی و یادگیری، 1384.

## سوابق شغلی

- مدیر و بنیانگذار مرکز خدمات مشاوره و روان شناسی باور نو
- مسئول تاسیس آزمایشگاه روان شناسی دانشگاه کاشان
- عضو هیأت علمی گروه روان شناسی دانشگاه کاشان
- روان شناس و مشاور کودک و نوجوان
- مرکز مشاوره باور نو، کاشان، ۱۳۹۶ تاکنون
- مرکز مشاوره آوین، اصفهان، ۹۳-۱۳۹۲
- مرکز مشاوره انیس، اصفهان، مرداد ماه 1388 تا ۱۳۹۵
- مرکز مشاوره توحید، اصفهان، 1391 تا ۱۳۹۲
- مرکز آموزشی ندای معلم، شاهین شهر، 1391 تا ۱۳۹۳
- کارشناس ارشد آموزش
- مرکز آموزش شرکت مهندسی مشاور ناظران یکتا، اصفهان، مرداد ماه 1388 تا مهر 1390.

## - مدیر دپارتمان آموزش

شرکت سحاب صنعت گستر، تهران، اردیبهشت 1387 تا تیر 1388

### سوابق تدریس

ردیف	نام دانشگاه	تعداد واحد	تحصیلی مقطع	ترم شروع - ترم آخر
1	دانشگاه کاشان	---	کارشناسی و کارشناسی ارشد	1391- تاکنون
2	دانشگاه اصفهان	---	کارشناسی	1386-1392
3	دانشگاه خوارزمی تهران	---	کارشناسی	1387-1388
4	موسسات آموزش عالی	---	کارشناسی و کارشناسی ارشد	1388-1394

### سوابق علمی:

#### الف- کارگاه‌های تخصصی

#### کارگاه‌های در دست برنامه ریزی و اجرا

- کارگاه تربیت درمانگر کودک، مرکز مشاوره توحید اصفهان، پاییز و زمستان ۱۳۹۶
- کارگاه تربیت مشاور و روان شناس تحصیلی، مرکز مشاوره باور نو کاشان، پاییز و زمستان ۱۳۹۶

#### کارگاه‌های برگزار شده

- کارگاه تفسیر هوش و کسلر کودک نسخه ۴، مرکز مشاوره باور نو، پاییز ۱۳۹۶
- کارگاه تربیت بازی درمانگر کودک با رویکرد عملی، مرکز مشاوره باور نو، تابستان ۱۳۹۶
- کارگاه تربیت بازی درمانگر کودک، مرکز مشاوره توحید، تابستان ۱۳۹۶
- کارگاه تفسیر نقاشی کودک، مرکز مشاوره توحید اصفهان، تابستان ۱۳۹۶
- کارگاه بازی درمانی کودک، مرکز مشاوره توحید اصفهان، پاییز ۱۳۹۵
- کارگاه ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات دوران کودکی براساس الگوی EBP، مرکز مشاوره توحید اصفهان، تابستان ۱۳۹۵
- کارگاه تخصصی ارزشیابی آموزشی، دفتر نظارت و سنجش آموزش دانشگاه کاشان، بهار ۱۳۹۶
- کارگاه تخصصی اصول و روش نگارش مقاله‌های علمی، دانشگاه کاشان، بهار 1393
- کارگاه تخصصی اختلال املاء، بنیاد علمی و فرهنگی امام صادق (ع)، زمستان 1391
- کارگاه آمار کاربردی، مرکز مشاوره و روان شناختی توحید، زمستان 1391

- کارگاه تخصصی SPSS، آموزش و پرورش ناحیه 1 اصفهان، فروردین و اردیبهشت ماه 1391
- کارگاه تخصصی اصول و روش نگارش مقاله‌های علمی، دانشگاه تربیت معلم تهران، هفته پژوهش 1386
- کارگاه تخصصی یادگیری سیار (*M-Learning*) در ایران، دانشگاه تربیت معلم تهران، هفته پژوهش 1386

### ب- مقاله‌های در دست انتشار

- کیانی، م. ملی، ا. (۱۳۹۶). اعتبار، روایی و ساختار عاملی مقیاس حسادت زناشویی در شبکه‌های اجتماعی مجازی. *مجله دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی*.
- کیانی، م. ملی، ا. (۱۳۹۶). تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر روی روابط زوجین: نقش حسادت و نظارت زناشویی. *دو فصل‌نامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*.
- کیانی، م.، اژه‌ای، ج. و ملی، ا. (۱۳۹۶). الگوی معادلات ساختاری چند گروهی رابطه بین رویکرد یادگیری و تجارب تحصیلی در دو گروه دانشجویان علوم انسانی و علوم تحلیلی-ریاضی. *مجله مطالعات روان‌شناسی تربیتی*.

### ج- مقاله‌های منتشر شده

- کیانی، م.، حجازی، ا.، اژه‌ای، ا. و لواسانی، م. (۱۳۹۶). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی سیاهه خودتنظیمی نوجوانی در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی. *مجله روان‌شناسی*، ۲۱ (۲): ۲۲-۳.
- مللی، ا. و کیانی، م. (۱۳۹۶). تعیین نقش صمیمیت اجتماعی در رضایت از زندگی دانشجویان متأهل چشم‌انداز فرهنگی و اجتماعی. اولین کنفرانس بین‌المللی فرهنگ، آسیب‌شناسی روانی و تربیت. تهران: دانشگاه الزهرا.
- مللی، ا. و کیانی، م. (۱۳۹۴). تحلیل چندسطحی عوامل سطح دانش‌آموز و کلاس درس بر پیشرفت تحصیلی علوم دانش‌آموزان چهارم ابتدایی براساس داده‌های مطالعه تیمز. اولین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی و علوم تربیتی، شیراز: موسسه عالی علوم و فناوری خوارزمی شیراز.
- کیانی، م.؛ اژه‌ای، ج. و یزدخواستی، ع. (۱۳۹۴). تعیین نقش تجارب تحصیلی، جنسیت و وضعیت سکونت بر سلامت روان دانشجویان علوم انسانی. *مجله پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*، ۵ (۲): ۵۶-۴۱.
- کیانی، م. و هادیان، ح. (1393). پدافند غیرعامل در علوم انسانی با محوریت روان‌شناسی. مجموعه مقالات اولین همایش ملی پدافند غیرعامل و علوم انسانی. کاشان: دانشگاه کاشان.

کیانی، م.، رستگارپور، ح. و شریف، م. (1390). بررسی نقش گرافیک در طراحی و آماده‌سازی کتاب‌های درسی دانشگاهی. فصلنامه عیار (سمت)، ۱۵ (۲۴): ۴۶-۶۶.

کیانی، م و شریف، م. (1388). آموزش الکترونیکی در کشورهای اسلامی: ضرورت‌ها و فرصت‌ها، مجله پژوهش علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، شماره 2.

اکرمی، ک. و کیانی، م. (1387). بنیادهای اسلامی برنامه‌ی درسی دوره‌ی متوسطه. چکیده مقالات هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. تهران: دانشگاه تربیت معلم.

مثنوی، ا.، و کیانی، م. (1387). تدوین الگویی عملیاتی به منظور رفع موانع و چالش‌های موجود بر سرراه توسعه آموزش الکترونیکی در کشور. همایش ملی فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات. اهواز: دانشگاه شهید چمران.

کیانی، م.، و سیادت، ع. (1387). الگوی طراحی دوره‌های آموزشی مبتنی بر وب: محورها، مولفه‌ها و چشم اندازها. همایش ملی فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات. اهواز: دانشگاه شهید چمران.

کیانی، م. (1386). طراحی نرم افزارهای آموزشی: نگرشی نو به آموزش مبتنی بر رایانه. دومین همایش سراسری آموزش الکترونیکی ایران، زاهدان: دانشگاه سیستان و بلوچستان.

کیانی، م.، و جبل عاملی، ج. (1386). نقش شهرها و پارک‌های علم و فناوری در توسعه کارآفرینی، چکیده مقالات سومین همایش دوسالانه اشتغال و نظام آموزش عالی کشور، تهران: دانشگاه تربیت مدرس.

کیانی، م. (1385). آموزش ساختارگرایانه: رویکردی نوین در آموزش و پرورش، مجموعه مقالات نهمین هفته پژوهش دانشگاه اصفهان، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.

نبیلی، م.، و کیانی، م. (1385). برنامه درسی مبتنی بر وب: رویکردی نوآورانه در فرایند یاددهی و یادگیری، مجموعه مقالات همایش ملی نوآوری‌های آموزشی، تهران: موسسه پژوهش و برنامه ریزی درسی.

کیانی، م.، و شریف، م. (1385). چالش‌های آموزش الکترونیکی در کشورهای اسلامی، مجموعه مقالات همایش بین‌المللی آموزش و پرورش کشورهای اسلامی با تأکید بر نقش توسعه‌ی، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.

کیانی، م.، سیادت، ع.، و رحیمی، ح. (1384). آموزش الکترونیکی، گامی در جهت تحول فرایند یاددهی و یادگیری، نخستین همایش نقش تکنولوژی آموزشی در بهبود فرایند یاددهی و یادگیری، خرم آباد: مرکز تربیت معلم آیت الله کمالوند.

یارمحمدزاده، پ.، کیانی، م.، و سیادت، ع. (1384). رهبری خلاق در مدارس به عنوان سازمان‌های یادگیرنده، مجموعه مقالات هشتمین هفته پژوهش دانشگاه اصفهان، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.

کیانی، م.، یارمحمدزاده، پ.، و سیادت، ع. (1384). امنیت در دانشگاه‌های مجازی، مجموعه مقالات هشتمین هفته پژوهش دانشگاه اصفهان، اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.

#### ه- کتاب‌ها و فصل‌های منتشر شده

کیانی، م. (1390). مهارت‌های اینترنتی برای معلمان. اصفهان: ارکان دانش

کیانی، م. (1388). دفتر مشاوره، برنامه‌ریزی و راهنمای یادگیری الکترونیکی درس (دبیرستان و پیش‌دانشگاهی). تهران: شرکت سحاب صنعت گستر. انتشارات انستیتو ایزایران، شرکت صنایع آموزشی.

کیانی، م. (1388). دفتر مشاوره، برنامه‌ریزی و راهنمای یادگیری الکترونیکی درس (راهنمایی). تهران: شرکت سحاب صنعت گستر. انتشارات انستیتو ایزایران، شرکت صنایع آموزشی.

طراحی گرافیکی کتاب‌های درسی دانشگاهی، چاپ شده در "کتاب درسی (1)"، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، منتشر شده در سال 1385.

#### ر- کتاب‌های در دست آماده‌سازی و چاپ

ترجمه و اضافات (مسعود کیانی و دکتر سید مصطفی شریف)

Brown A. H. & Green, T. D. (2010). *The Essential of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice (2 edition)*. New Jersey: Allyn & Bacon; (October 29, 2010)

## طرح های پژوهشی

سال اجرا	مجری طرح	سمت	پشتیبان	نام طرح
۹۶-۹۷	دکتر مسعود کیانی و دکتر محمد آرمنند	مجری طرح	سازمان تالیف و تدوین کتب درسی دانشگاه‌ها (سمت)	الگوی مطلوب طراحی سئوال در کتاب های درسی دانشگاهی و ارزیابی و اعتباربخشی آن براساس تاثیرگذاری بر مکانیسم های شناختی، یادگیری و انگیزشی دانشجویان
۸۸-۸۹	دکتر کامران افشار مهاجر (عضو هیأت علمی دانشگاه هنر)	همکار اصلی	سازمان تالیف و تدوین کتب درسی دانشگاه‌ها (سمت)	طراحی گرافیکی کتاب‌های درسی دانشگاهی
۸۷-۸۸	مسعود کیانی	مجری طرح	ستاد کل نیروهای مسلح	بررسی و ارزش‌یابی کیفی حلقه‌های یادگیری (گنجینه یاد) طرح توان‌مندسازی علمی فرزندان کارکنان نیروهای مسلح (جوانه‌های امید در مزرعه تولید علم) براساس نظر متخصصین و دانش‌آموزان
۸۵-۸۶	دکتر حسنعلی بختیار نصر آبادی (عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان)	همکار	بنیاد شهید و امور ایثارگران	بررسی مفاهیم شهید، شهادت و ایثار در کتاب‌های درسی مقاطع سه گانه
۸۵	دکتر حسنعلی بختیار نصر آبادی (عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان)	همکار اصلی	شهرداری اصفهان	ایده پردازی طراحی پارک‌های علمی و تفریحی
۸۲-۸۳	دکتر حسنعلی بختیار نصر آبادی (عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان)	همکار اصلی	سازمان استعداد‌های درخشان	بررسی میزان رضایت‌مندی دانشجویان استعداد‌های درخشان از آموزش دانشگاهی