

۱- اطلاعات شخصی :

نام و نام خانوادگی: محمد امینی

تاریخ تولد: ۱۳۴۴

محل تولد: کاشان

عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان

Email: amini248@yahoo.com

۲- سوابق تحصیلی:

کارشناسی: رشته علوم تربیتی، دانشگاه تربیت معلم تهران، کشور ایران، سال ورود ۱۳۶۲، سال فراغت از تحصیل ۱۳۶۶

کارشناسی ارشد: رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت معلم تهران، کشور ایران سال ورود ۱۳۶۹، سال فراغت از تحصیل ۱۳۷۳

دکتری: رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه، تربیت مدرس تهران، کشور ایران، سال ورود ۱۳۷۴، سال فراغت از تحصیل ۱۳۷۹

عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد: ارزشیابی محتوای کتاب زبان سال اول متوسطه

استاد راهنما: دکتر علیرضا کیامنش

عنوان رساله دکتری: طراحی الگوی مطلوب تربیت هنری دوره ابتدایی

استاد راهنما: دکتر محمود مهر محمدی

۳- سوابق آموزشی:

آموزش و تدریس دروس : اصول برنامه ریزی درسی - مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی - نظریه های برنامه درسی (کارشناسی ارشد) - نظریه سیستم ها برنامه ریزی درسی (کارشناسی ارشد) - برنامه درسی دوره متوسطه (کارشناسی ارشد)

۴- سوابق اجرایی:

مدیریت گروه علوم تربیتی (۸۰ - ۱۳۷۸)
معاون دانشکده علوم انسانی (۸۲ - ۸۰)
مدیریت گروه علوم تربیتی (۸۴ فعلا ادامه دارد)

۵- عضویت در مجامع علمی:

عضویت در انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

۶- سوابق پژوهشی:

۱- ۶. تالیفات (کتب منتشره):

واژه نامه علوم تربیتی چاپ و انتشارات نمایشگاه کتاب قم - ۱۳۷۷
تربیت هنری در قلمرو آموزش و پرورش ، انتشارات آیین ۱۳۸۴

۲- ۶. ترجمه ها (کتب منتشره)

یادگیری مشارکتی ۱۳۷۵ انتشارات مدرسه
افزایش اثر بخشی معلمان ۱۳۷۶ انتشارات مدرسه
در جستجوی ده فعالیت تدریس برتر - انتشارات مرسل کاشان
مصاحبه پژوهشی

۲- ۶. مقالات منتشر شده:

امجلات علمي پژوهشي:

طراحی الگوی مطلوب تربیت هنری دوره ابتدایی - مجله علمی و پژوهشی الزهراء
بررسی افت تحصیلی در میان دانشجویان مجله علمی پژوهشی دانشور (نویسنده همکار)

V- اسناد راهنمای پایان نامه ها و رساله های دفاع شده:

الف: راهنمای پایان نامه های کارشناسی ارشد:

فهرست پایان نامه های راهنمایی شده

1. تعیین عوامل عدم اثربخشی برنامه درسی زبان انگلیسی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان مقطع متوسطه شهر کرمانشاه (1390)
2. ارزیابی مؤلفه های هوش معنوی در میان مجریان و دریافت کنندگان برنامه درسی دین و زندگی مقطع متوسطه (1390)
3. تعیین میزان تحقق اهداف دوره متوسطه ایران از دیدگاه دبیران و دانش آموزان سوم متوسطه و پیش دانشگاهی شهرستان رشت (1390)
4. ارزیابی برنامه های درسی آموزش عالی از نظر میزان توجه به مؤلفه های آموزش شهروندی از دیدگاه اساتید و دانشجویان (1390)
5. مقایسه رویکردهای مطالعه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بانه با توجه به جنسیت، پایه تحصیلی (1390)
6. تبیین جایگاه و نقش دروس معارف اسلامی از منظر مؤلفه های هوش معنوی (1390)
7. بررسی میزان شیوع افسردگی در بین دانشجویان غیربومی دانشگاه کاشان (1390)
8. جایگاه و اهمیت تربیت جنسی کودکان و نوجوانان در خانواده و جامعه (1390)
9. بررسی مسائل و مشکلات آموزشی دانش آموزان تیزهوش شهرستان کاشان (1390)
10. بررسی مسائل و مشکلات آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه (1390)
11. بررسی نحوه ارزشیابی عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه کاشان (1389)
12. بررسی نحوه عملکرد مدیران مقاطع مختلف تحصیلی شهرستان آران و بیدگل در حل تعارضات درون مدرسه (1389)
13. بررسی مقایسه ای تفکر انتقادی و خود کارآمدی دانشجویان رشته های هنری و غیر هنری (1388)
14. آسیب شناسی وضعیت برنامه درسی اجرا شده ریاضیات دوره راهنمایی از منظر توجه به استانداردهای آموزشی فرآیندی از دیدگاه دبیران و متخصصان (1388)
15. بررسی مؤلفه های تربیت اخلاقی در کتاب های درسی سال دوم راهنمایی تحصیلی (1388)
16. آسیب شناسی مؤلفه های هویت در میان دانش آموزان سال سوم مقطع متوسطه شهر اصفهان (1388)
17. بررسی رابطه بین جو سازمانی و برنامه درسی پنهان در مدارس متوسطه شهرستان دهلران (1387)
18. بررسی میزان فرسودگی شغلی مدیران واحدهای آموزشی آموزش و پرورش کاشان (1387)

19. بررسی هوش چندگانه در میان دانش آموزان مقطع متوسطه کاشان و ارائه راهکارهایی برای طراحی و اجرای برنامه درسی (1387)
20. بررسی و مقایسه وضعیت موجود برنامه درسی مقطع متوسطه از نظر میزان توجه به مؤلفه های یادگیری طبیعی (1387)
21. بررسی جایگاه مؤلفه های میراث فرهنگی در کتاب های تاریخ دوره راهنمایی با روش تحلیل محتوای آنتروپی شانون (1387)
22. بررسی میزان اثربخشی برنامه درسی تربیت سیاسی در مقطع متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان (1386)
23. بررسی تجربی شیوه های مؤثر بر بهبود و توسعه روابط انسانی در بین کارکنان مدارس کاشان (1386)
24. بررسی فرآیند جهانی شدن نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران و ارائه مدلی برای آن (1386)
25. بررسی مقایسه ای میزان اضطراب امتحان، عزت نفس و خلاقیت دانش آموزان در ارزشیابی واقعی و ارزشیابی سنتی (1386)
26. بررسی سلامت سازمان مدارس ابتدایی شهر کاشان از دیدگاه معلمان (1385)
27. بررسی مشکلات شغلی زنان شاغل در آموزش و پرورش شهرستان کاشان (1383)

مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی

1. بررسی ضرورت وجودی تربیت جنسی و چگونگی طراحی فرصت ها و تجارب یادگیری آن بر مبنای دیدگاه های دبیران و دانش آموزان مقطع متوسطه (پژوهش های برنامه درسی - دانشگاه شیراز)
2. بررسی میزان اثربخشی برنامه درسی تربیت سیاسی مقطع متوسطه (دانشور رفتار - دانشگاه شاهد)
3. تبیین و بازشناسی جایگاه هوش هیجانی در آموزش عالی (پژوهش در نظام های آموزشی)
4. نظریه هوش های چندگانه و دلالت های آن در طراحی تجارب و فرصت های یادگیری (اندیشه های نوین تربیتی - دانشگاه الزهرا)
5. بررسی رابطه میان جو سازمانی و برنامه درسی پنهان (پژوهش در برنامه درسی - دانشگاه بیرجند)
6. طراحی الگوی مطلوب تربیت هنری در مقطع ابتدایی (فصلنامه علوم انسانی - دانشگاه الزهرا)
7. بررسی تجربی روش های بهبود و توسعه روابط انسانی در بین کارکنان آموزش و پرورش کاشان (فصلنامه تعلیم و تربیت)
8. بررسی مقایسه ای تفکر انتقادی و خود کارآمدی دانشجویان رشته های هنری و غیر هنری (پژوهش در نظام های آموزشی)
9. تبیین نقش و جایگاه معنویت در آموزش عالی (تربیت اسلامی)
10. تحلیل محتوای کتب تاریخ دوره راهنمایی از نظر میزان توجه مؤلفه های میراث فرهنگی (فصلنامه میراث و گردشگری)
11. تبیین نقش و کارکردهای تربیت هنری (جلوه های هنر)