



سابقه آموزشی - پژوهشی و اجرایی

مشخصات فردی:

| نام | نام خانوادگی | ملیت | تاریخ تولد | جنسیت | | وضعیت تاهل | مرتبه علمی | پایه |
|------|--------------|-------|------------|-------|------|------------|------------|------|
| | | | | مذکر | مونث | | | |
| عباس | شکاری | ایران | 1342 | * | | متاهل | استادیار | ۲۷ |

| fax | email | تلفن | | |
|-------------|------------------------|-------|-------------|------|
| | | همراه | محل کار | منزل |
| 03615912777 | shekarey@kashanu.ac.ir | | 03615912744 | |

سوابق تحصیلی:

| مدرك تحصیلی | رشته تحصیلی | نام دانشگاه | شهر | کشور | تاریخ اخذ مدرک |
|---------------|--|-------------|-------|-------|----------------|
| کارشناسی | علوم تربیتی- مدیریت و برنامه ریزی آموزشی | شهید بهشتی | تهران | ایران | ۱۳۶۷ |
| کارشناسی ارشد | تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت | تربیت مدرس | تهران | ایران | ۱۳۷۱ |
| دکتری | فلسفه تعلیم و تربیت | تهران | تهران | ایران | ۱۳۸۱ |

عنوان پایان نامه فوق لیسانس: مطالعه تطبیقی نظام آموزش و پرورش چین و ایران بعد از انقلاب آنها
عنوان رساله دکتری: مطالعه تطبیقی مبانی معرفت شناسی روشها تدریس سخنرانی و ایفای نقش در آموزش تاریخ

پستهای اجرایی:

| نام موسسه یا دانشگاه | تاریخ | | شهر محل کار | پست سازمانی |
|---|------------|-----------|------------------------------------|---------------------------------|
| | خاتمه | شروع | | |
| دانشگاه کاشان | ۱۳۸۴/۱۰/۱۹ | ۱۳۸۲/۷/۱۹ | دانشگاه کاشان | مدیر گروه علوم تربیتی |
| موسسه بین المللی روشهای آموزش بزرگسالان | ۱۳۷۹ | ۱۳۷۴ | تهران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری | معاون امور برنامه ریزی و پژوهشی |
| | | | | |

استاد راهنما برای پروژه های دوره فوق لیسانس و دکتری:

| ردیف | نام و نام خانوادگی دانشجو | مقطع تحصیلی دانشجو | عنوان پایان نامه |
|------|---------------------------|--------------------|--|
| ۱ | خداداد مزدایی | کارشناسی ارشد | مقایسه تفکر انتقادی و خلاقیت دانش آموزان تیز هوش و عادی مقطع متوسطه شهرستان سیرجان در سال تحصیلی ۸۷- |

| | | | |
|--|---------------|-------------------------|----|
| ۱۳۸۱. | | | |
| بررسی جایگاه مؤلفه های میراث فرهنگی در کتابهای درسی تاریخ دوره راهنمایی با مدل آنتروپی شانون در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۷ | کارشناسی ارشد | مهدی گرمابی | ۲ |
| بررسی نظام جهانی شدن آموزش و پرورش و ارائه مدل کلی نظام آموزش و پرورش ایران | کارشناسی ارشد | بهجت محرابی راد | ۳ |
| مطالعه تاثیر یادگیری مشارکت ا زنوع روش آموختن با هم بر رشد مهارتهای اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان اردبیل | کارشناسی ارشد | اکبر کیهان | ۴ |
| بررسی تطبیقی میزان بهروری از فاوا در فرایند یاددهی - ویادگیری در بین اعضای هیات علمی دانشگاههای کاشان و راههای گسترش آن در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۷ | کارشناسی ارشد | زهره میرزایی | ۵ |
| بررسی نظرات معلمان دوره ی ابتدایی درباره ی تناسب محتوای آموزشی دوره های ضمن خدمت کوتاه مدت با نیازهای آموزشی آنان در ناحیه ۱ و ۲ شهرکرد در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۷ | کارشناسی ارشد | یعقوب لهرابی گله | ۶ |
| مطالعه ی تطبیقی دیدگاه دبیران و دانش آموزان در خصوص چگونگی رعایت معیارهای سازماندهی محتوای درس تاریخ ایران و جهان دوره ی متوسطه، شهرستان کاشان، سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷ | کارشناسی ارشد | مهدی خدادادی | ۷ |
| بررسی تطبیقی نگرش معلمان و مدیران در خصوص کار بست ارزشیابی کیفی یا توصیفی نسبت به کمی در پایه های اول و دوم دوره ابتدایی شهرستان شوش در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶ | کارشناسی ارشد | فری ناز بهروی | ۸ |
| بررسی تطبیقی کارایی درونی با تاکید بر شاخص های کمی در هنرستان های فنی و حرفه ای شهرستان دزفول در مقایسه با میانگین استان خوزستان و کل کشور | کارشناسی ارشد | مهناز عطفان نژاد دزفولی | ۹ |
| بررسی دیدگاه فرهنگی و تربیتی امام خمینی و کاربردهای | کارشناسی ارشد | حمید زرنزاده | ۱۰ |

| | | | |
|---|---------------|----------------------|----|
| آن | | | |
| علل بازماندگی تحصیل دانش آموزان عشایر شهرستان دزفول وراهکارهای کاهش آن | کارشناسی ارشد | حمید عرفان فر | ۱۱ |
| طراحی آموزشی مجازی درس مکاتب فلسفی و آراء تربیتی مقطع کارشناسی ارشد رشته ی علوم تربیتی با تکیه بر الگوی Indiana | کارشناسی ارشد | حمزه بویای چراغ زاده | ۱۲ |

سوابق تدریس:

| ردیف | نام درس | تعداد واحد | مقطع تحصیلی | ترم شروع - ترم آخر |
|------|--------------------------------------|------------|---------------|-------------------------|
| ۱ | سمینار(پروژه تحقیقاتی) | ۳ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۲ | مسائل آموزش و پرورش در ایران | ۲ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۳ | آموزش بزرگسالان | ۲ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۴ | کار عملی در آموزشگاه | ۲ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۵ | روش ها و فنون تدریس | ۳ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۶ | تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران | ۲ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۷ | سازمان و قوانین آموزش و پرورش | ۲ | کارشناسی | ۱۳۷۴ تا کنون ادامه دارد |
| ۸ | مکتبهای فلسفی و آرای تربیتی | ۲ | کارشناسی ارشد | ۱۳۸۳ تا کنون ادامه دارد |
| ۹ | روش های تدریس پیشرفته | ۲ | کارشناسی ارشد | ۱۳۸۳ تا کنون ادامه دارد |

کتاب منتشر شده:

| ناشر | نوع کار | | عنوان کتاب |
|-------------|------------------|--------|---|
| | ترجمه | تالیف | |
| اندیشه نوین | | شکاری | پیدا و پنهان جهانی شدن |
| سرود اندیشه | شکاری و زارعی | بانزال | روشهای تدریس پیشرفته معلمان |
| نشر عابد | | شکاری | مسائل آموزش و پرورش ایران و راهکارها ی آن |
| سرود اندیشه | | شکاری | رویکرد تجربی به آسیب شناسی اجتماعی |
| پوبش اندیشه | | شکاری | رویکرد فلسفی به آسیب شناسی اجتماعی |
| تهران | | شکاری | روشهای نوین تدریس |
| نشر برادری | | شکاری | اصول و فلسفه تعلیم و تربیت |
| نشر شاسوسا | | شکاری | کارآفرینی آموزشی |

| | | |
|--------------------|-------|-------------|
| روش های نوین تدریس | شکاری | نشر آموزگار |
|--------------------|-------|-------------|

مقالات چاپ شده در نشریات ومجلات:

| عنوان | نام نشریه | رتبه نشریه | دوره و سال انتشار |
|---|---|----------------------|-------------------|
| مطالعه تطبیقی آموزش: وضعیت ایران وچین | فصلنامه علمی و پژوهشی موسسه بین المللی روشهای آموزش بزرگسالان | علمی و پژوهشی | ۱۳۷۴-۳ |
| بررسی وضعیت و عملکرد سازمانهای فعال در آموزش بزرگسالان | فصلنامه علمی و پژوهشی موسسه بین المللی روشهای آموزش بزرگسالان | علمی و پژوهشی | ۱۳۷۵-۵ |
| کار بست تکنو لوژی تدریس در برنامه درسی مطالعات اجتماعی: رشد آگاهی جهانی فراگیر مدار | مجموعه مقالات هشتمین سمینار جهانی شدن وبومی ماندن برنامه درسی: چالش ها وفرصت ها.انجمن برنامه درسی ایران | مجموعه مقالات سمینار | ۱۳۸۹ |
| آیا فرزند شما پرخاشگر است؟ | ماهنامه پیوند. وزارت آموزش و پرورش | علمی وترویجی | |
| تحلیلی بر عوامل موثر بر افت تحصیلی | مجله مریان بزرگ | | ۱۳۷۳ |
| رویکرد نو: سرمایه گذاری انسانی در توسعه اقتصادی و اجتماعی | فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه کاشان | علمی وترویجی | |
| چکیده مقاله چالشهای معرفت شناختی جهانی شدن تعلیم و تربیت | مجموعه مقالات سمینار جهانی شدن وآموزش وپرورش، دانشگاه تهران | | |
| مطالعه تطبیقی مبانی فرهنگی - اجتماعی مدیریت ژاپنی با ایرانی | فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه کاشان | علمی وترویجی | |
| معرفت شناسی روش تدریس ساخت گرای:الگو و کاربرد آن | مجله فرهنگ آموزش | | |
| بررسی مسائل راهکارهای آن | انجمنهای علمی دانشجویی و انجمنهای علمی | | ۱۳۸۵ |
| نظام تربیت معلم چین و ایران پس از انقلاب هر دو کشور | مجموعه مقالات چهارمین سمپوزیوم جایگاه تربیت.نقش تربیتی معلم،جلد اول.وزارت آموزش وپرورش | | ۱۳۷۸ |

| | | | |
|---------------------|---------------|--|--|
| ۱۳۸۴ | | سمینار ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت ، دانشگاه تهران | چکیده مقاله چالشهای معرفت شناختی جهانی شدن تعلیم و تربیت |
| شماره سوم ، ۱۳۸۵ | علمی و ترویجی | فصلنامه کاشان شناخت ، دانشگاه کاشان | تاریخ مدارس کاشان |
| ۱۳۸۵ | | مجله فرهنگ آموزش | معرفت شناسی روش تدریس اکتشافی:الگو و کاربرد آن |
| ۱۳۸۲ | علمی و ترویجی | فصلنامه روش پژوه، حوزه علمیه قم | معرفت شناسی تطبیقی، روش سخنرانی با ایفای نقش در تدریس تاریخ |
| ۱۳۸۸ | | مجموعه مقالات کنگره آسیب شناسی علوم انسانی ،تهران:پژوهشگاه علوم انسانی ایران | چکیده مقاله آسیب شناسی نوستالوژیک علوم انسانی: رویکرد سخت افزاری و نرو افزاری |
| ۱۳۸۴ | | سمینار ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت ، دانشگاه تهران | چالشهای معرفت شناختی جهانی شدن تعلیم و تربیت |
| ۱۳۸۵ | | ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | چکیده مقاله کاربرد و قابلیت‌های وبلاگ به عنوان ابزار نوین آموزشی در دوره ابتدایی ایران |
| ۱۳۸۵ | | ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | کاربرد و قابلیت‌های وبلاگ به عنوان ابزار نوین آموزشی در دوره ابتدایی ایران |
| ۱۳۸۷-۸ آبان | | مجموعه مقالات هشتمین سمینار جهانی شدن وبومی ماندن برنامه درسی :چالش ها و فرصت ها.انجمن برنامه درسی ایران | مدل کلی نظام برنامه ریزی درسی جهانی شده : مسایل و اصول آموزشی برنامه درسی فرا ملی |
| ۱۳۸۱، ص. ۴۴۴ تا ۴۴۵ | | مقالات نخستین همایش ملی ایران شناسی، ۶۱۵+۱۰۴ص، تهران: دایره سبز | مطالعه تحلیلی سیر تاریخ نگاری تعلیم و تربیت در ایران |
| ۱۳۸۷-۸ آبان | | مجموعه مقالات هشتمین سمینار جهانی شدن وبومی ماندن برنامه درسی :چالش ها و فرصت ها.انجمن برنامه درسی ایران | جهانی شده آموزش و پرورش : فرصت ها و تهدیدها |
| ۱۳۸۵ | | ماهنامه پیوند | تحلیلی بر رفتارهای نا بهنجار کودکان و نوجوانان |
| ۱۳۸۷-۸ آبان | | مجموعه مقالات هشتمین سمینار جهانی شدن وبومی ماندن برنامه درسی :چالش ها و فرصت | گونه شناسی تئوریهای چند گانه در جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | | ها.انجمن برنامه درسی ایران | |
| ۲۸-۲۹ فروردین ۱۳۸۷ | | هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | مسایل آموزشی دوره ابتدایی نسبت به دوره های راهنمایی و متوسطه :رهیافت ها وراهکارها ی آن |
| ۲۸-۲۹ فروردین ۱۳۸۷ | | هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | مدرسه کارمدار :به عنوان حوزه مغفول در فرایند یاددهی - یادگیری |
| ۲۲-۲۶ اردیبهشت ۱۳۸۷ | | سومین کنفرانس ملی اسیب شناسی خانواده | تبیین علل فرار پسران و دختران از خانه و مدرسه و راهکارهای بازگشت آنها |
| ۱۳۸۵ | | فصلنامه علمی - ترویجی تعلیم و تربیت اسلامی | معرفت شناسی تطبیقی نظارت و ارزشیابی مدیریت غربی با علوی |
| ۱۳۸۱ | | سمینار کارآفرینی دانشگاه شیراز | کارآفرینی :الگو وکاربردآن با روش تحلیلی |
| ۱۳۸۸ | | دانشگاه بین امللی قزوین | بررسی رهیافت های تربیتی پست مدرنیسم در ایران- تحولات جدید ایران وجهان |
| ۱۳۸۸ | | دانشگاه بین المللی قزوین | بررسی میزان توجه به مولفه های حقوق بشر در برنامه درسی دوره متوسطه ایران- تحولات جدید ایران وجهان |
| ۱۴- ۱۵ اردیبهشت ۱۳۸۸ | | مجموعه مقالات همایش ملی فرهنگ و توسعه در منطقه مرکزی ایران- دانشگاه کاشان | تبیین دیاکرونیکی و سنکرونیکی فرهنگ عامه:تاثیر شیوه های آموزش سنتی ونوین در اقوام ایرانی |
| ۱۳۸۷ | | کنفرانس بین المللی یونسکو ایران-تهران | قابلیت سنجی کارآفرینی در برنامه درسی کارشناسی ارشد |
| ۱۳۸۷ | | موسسه مطالعات فرهنگ . تمدن ایران زمین- تهران | درامدی بر تعلیم وتربیت از دیدگاه غزالی همایش بررسی زندگی ،اثار غزالی |
| ۱۳۸۷ | | موسسه مطالعات فرهنگ . تمدن ایران زمین- تهران | مقاله غزالی پژوهی تربیتی . همایش بررسی زندگی ،اثار غزالی |
| ۱۳۸۸ | | هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | جهانی شدن آموزش وپرورش و فرصت ها و تهدیدها |
| ۱۳۸۸ | | هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | کاربست تکنولوژی تدریس در برنامه درسی مطالعات اجتماعی :رشد آگاهی های جهانی فراگیرمدار |
| | | | بررسی تطبیقی دیدگاه والدین در زمینه مهارتهای اجتماعی دانش آموزان عادی باLDشهر کاشان |
| | | مربیان بزرگ | عوامل موثربرپیشرفت تحصیلی |
| | | کیمیای تربیت | سازمانهای یادگیرنده در جهان آموزش و کاربستهای مشارکتی آن |
| ۱۳۸۵ | | همایش کارآفرینی دانشگاه سیستان وبلوچستان | تبیین تاثیر متغیرهای استقلال طلبی،کنترل درونی،ریسک پذیری،انگیزه پیشرفت و خلاقیت در دانشجویان رشته های فنی وحرفه ای شهر اهواز |

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| سال چهارم شماره ۱۵، زمستان ۱۰۵- ۱۳۵ | علمی و پژوهشی | فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات برنامه درسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | گونه شناسی تئوریهای چند گانه در جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی |
| سال اول، شماره ۲ | علمی و پژوهشی | فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | فاوای آموزشی (ICTE) و میزان کاربست آن در فرایند یاددهی - یادگیری توسط اعضای هیات علمی: مطالعه موردی دانشگاه های کاشان |
| ۱۳۸۹ | علمی و پژوهشی | علمی-پژوهشی دانشور رفتار. دانشگاه شاهد | مقایسه دو شیوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی توصیفی و سنتی از دید معلمان و مدیران مدارس دوره ابتدایی شهرستان شوش |
| شماره ۴، ص ۴۸-۳۵ | علمی - تخصصی | فصلنامه تازه های پژوهش در برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند. سال اول | بررسی عوامل اجتماعی، خانوادگی و فردی موثر در انتخاب رشته های فنی و حرفه ای: توسط دانش آموزان شهرستان اندیمشک |
| ۱۳۸۹ | | همایش ملی توسعه اجتماعی-کاشان | یادگیری زیست محیطی ابزاری نوین در توسعه اجتماعی: با تاکید بر برنامه درسی حفاظت از طبیعت |
| سال اول. شماره ۲ | | فصلنامه میراث و گردشگری | تحلیل نمادهای میراث فرهنگی در کتب تاریخ مقطع راهنمایی |
| سال چهارم، شماره ۱۳، ص ۱۰۹- ۱۲۸ | علمی و پژوهشی | فصلنامه توسعه کارآفرینی دانشگاه تهران | بررسی اثربخشی آموزش های حرفه ای بیمه بر عملکرد کارکنان شرکت های بیمه از نظر مهارت های کارآفرینی |
| سال اول، شماره ۲ | علمی و پژوهشی | فصلنامه پژوهش های برنامه درسی دانشگاه شیراز | کاربست اصول و معیار های سازماندهی محتوای برنامه درسی تاریخ ایران و جهان در دوره متوسطه |
| سال دوم، شماره اول ۱۳۹۰، ص ۲۵- ۵۲ | علمی - و پژوهشی | فصلنامه پژوهش نامه زنان. پژوهش گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | نیازسنجی زنان آموزشیار شاغل در مراکز یادگیری با تاکید بر ارزیابی مهارت های آموزشی، شغلی و زندگی آنها |
| سال ۳، ش. ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۰، ص ۵۹- ۷۴ | علمی تخصصی | فصلنامه پژوهش | تقابل رویکردهای معرفت شناسی پژوهش کمی و کیفی در علوم انسانی و طبیعی |
| سال دوم، شماره ۵۵ | علمی و پژوهشی | دو فصلنامه برنامه درسی در آموزش عالی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران | قابلیت سنجی برنامه درسی کارآفرینی در آموزش عالی: مطالعه موردی آموزشکده فنی و حرفه ای شهر شیراز |
| دوره ۵۵، شماره ۱ | علمی و پژوهشی | فصلنامه علمی و پژوهشی راهبرد های آموزش. دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله | تاثیر یادگیری مشارکتی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | تحلیل سیر تاریخی فمینیسم بر تحولات تعلیم و تربیت با تاکید بر دیدگاه تطبیقی امام علی (ع) و لاکان |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین | تحلیل سیر تاریخی نظریه پلورالیسم تربیتی با تاکید بر دیدگاه لیوتار بر تحولات نظام آموزش و پرورش |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|--|--|
| | | همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | تحلیل نظریه پسا ساختارگرایی تربیتی بر تحولات آموزش و پرورش کشورهای جهان با تاکید بر آرای تربیتی میشل فوکو |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | نقش تعلیم و تربیت مرزی با تاکید بر دلالت های تربیتی ژبرو در تحول تربیتی |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | تحول در آموزش و پرورش و رویارویی با چالش های جهانی شدن برای تربیت دینی |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | تربیت شهروند جهانی با تمرکز بر دیدگاه نظریه پردازان انتقادی: اهرم تحول زا در نظام آموزش و پرورش |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | چالش های معرفت شناختی جهانی شدن بر تحول تعلیم و تربیت: با چشم انداز پسا مدرنیستی |
| سال نهم، شماره ۳۳ | | فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی | تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ در محتوای کتاب هدیه های آسمانی چهارم و پنجم ابتدایی ایران |
| اول اسفند ۱۳۹۱ | | مجموعه مقالات وقف همایش ملی با تاکید بر آموزش عالی ایران | آثار فرهنگی و تربیتی وقف در اسلام و بسط دستاورد های آن |
| ۱۳۹۰ | | همایش ملی ارزیابی جایگاه علوم انسانی در ایران | ارزیابی کیفیت برنامه درسی گروه علوم تربیتی دانشگاه کاشان |
| ۱۳۹۲ | | مجموعه چکیده مقالات چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | تحلیل اثرگذاری فلسفه برنامه درسی چند فرهنگی بر خط مشی های نظام آموزش و پرورش ایران و نحوه رویارویی با مسائل و رویدادهای آن |
| دوره ۲- شماره ۳۳- سال ۱۳۹۱ | علمی و پژوهشی | فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی | تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ در محتوای کتاب هدیه های آسمانی چهارم و پنجم ابتدایی ایران |
| سال دوم، شماره اول، ص ۲۵- ۵۲ | علمی و پژوهشی | فصلنامه پژوهش نامه زنان. پژوهش گاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | قابلیت سنجی برنامه درسی کارآفرینی در آموزش عالی: مطالعه موردی آموزشکده فنی و حرفه ای شهر شیراز |
| سال ۲- پاییز ۱۳۸۴ | علمی- ترویجی | کاشان شناخت | تاریخ مدارس در کاشان |
| ۱۳۸۹ | | دومین همایش ملی آسیب های پنهان- دانشگاه سنندج | بررسی شکاف نسلی در بین دانشجویان دختر شهرستان پاوه |

| | | |
|------|--|--|
| ۲۰۱۱ | مؤتمر اللغة العربية، الجامعة الاسلامية ،مالزي، | دراسة اسباب قلة رغبة التلاميذ الايرانيين إلى تعلم اللغة العربية»، |
|------|--|--|

طرح - پروژه های پژوهشی:

| عنوان | نقش | موسسه حمایت کننده |
|---|-----|--------------------|
| نیازسنجی شهر قمصر در سال ۱۳۸۴-۱۳۸۵ | | شهرداری قمصر |
| بررسی ویژگیهای آموزشی رزمندگان اسلام ۶۴۱۳-۱۳۶۷ | | دانشگاه شهید بهشتی |
| بررسی علل و عوامل طلاق و راههای کاهش آن ۱۳۸۵ | | |
| بررسی دلایل خودکشی و راههای مقابله با آن ۱۳۸۴-۱۳۸۵ | | |
| بررسی مبانی فلسفی و روانی فرار دختران و پسران ۱۳۸۳-۱۳۸ | | دانشگاه اصفهان |
| طرح تحقیقاتی مطالعه گردشگری و امکانسنجی شهر قمصر کاشان، ۱۳۸۵ | | شهرداری قمصر |
| طرح تحقیقاتی مطالعه مبانی فلسفی و تجربی فرار دختران و پسران و راهکارهای بازگشت آنها، دانشگاه کاشان، ۱۳۸۳-۱۳۸۵ | | دانشگاه کاشان |
| ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی دانشگاه ۱۳۹۱-۱۳۹۰ | | دانشگاه آمل |

موضوعات مورد علاقه برای تحقیق و پژوهش:

| |
|--|
| فلسفه تعلیم و تربیت |
| برنامه ریزی درسی و مدیریت آموزشی |
| مطالعات فرهنگی و ارتباطات، علوم رفتاری |

مقالات ارائه شده به سمینارها و کنفرانسهای داخلی و خارجی:

| عنوان | محل کنفرانس | زمان برگزاری |
|---|--------------------|--------------|
| DEVELOPMENTAL EDUCATION IN IRAN :A NEW APPROACH TO THE ECONOMICS OF EDUCATION. 2th international conference on educational economic27 -30 augus 2008 Atens. | آتن | ۲۰۰۸ |
| Blogging in Higher Education: An Examination of Iranian Graduate Case Student | سنگاپور | ۲۰۰۷ |
| The Consequences of the Binary Opposition /Continuation Approaches to Modernism and Postmodernism : A Critical Educational Study, Tamara Journal, 5.1,5.2 | مجله تامارا-امریکا | 2006 |
| Epistemological challenges and Controversies of Globalizing Education : A Postmodern Perspectiv. | | |
| A comparative study of relationship between teachers value orientation school organization climate in iran and India . 7-10 . CESE | آتن | 2008 |
| The educational usefulness and use of blogging in higher education: male and female Iranian | پاکستان | ۲۰۰۹ |

| | | |
|------|---|---|
| | | undergraduate students views Faisal- abad, - |
| ۲۰۰۹ | اسپانيا | SCHOOL TEACHERS AND MANAGERS' ATTITUDE TOWARD QUALITATIVE AND QUANTITATIVE ASSESSMENT IN IRANIAN PRIMARY SCHOOLS. EDULEARNO9 International Conference on Education and New Learning Technologies. |
| ۲۰۰۹ | بلغارستان | Comparative Study of the Use of ICT in the Teaching-Learning Processes in Medical and Non-medical Universities: Suggestions for Improvement- International . |
| ۱۳۹۰ | ايران | ,DEVELOPMENTAL EDUCATION IN IRAN: A NEW APPROACH TO THE ECONOMICS OF EDUCATION |
| ۲۰۰۸ | استراليا | The Effects of Marriage during Undergraduate Studies on Students Academic Achievement and Mental Health . Mental Health and the Prevention of Mental and Behavioral Disorders being held in Melbourne |
| ۲۰۰۸ | استراليا | Girls' and Boys' Runaway from Home and School: Causes and Solutions . Mental Health and the Prevention of Mental and Behavioral Disorders being held in Melbourne |
| ۲۰۰۹ | سنگاپور | Teachers and Principles Comparative Attitude Review regarding the Qualitative Evaluation to the Quantitative Evaluation in the Primary School Stay. EDULEARNO9 International Conference on Education and New Learning |
| ۲۰۱۰ | spania - .EDULEARNO International Conference on Education and New Learning, ELSEVIER.. Available online at www.sciencedirect.com . Procedia Social and Behavioral Sciences | A Study on the effectiveness of occupational trainings of insurance on the performance of the insurance companies' employees in terms of entrepreneurial skills |
| 2013 | GBSR2013The global conference on business,economics and social sciences research-Malaysia | The role of religous beliefs in controlling undergraduate student's leaning anxiety |
| 2013 | GBSR2013The global conference on business,economics and social sciences research-Malaysia | The effect of organizational health on the occupational stress of the high school teachers of kashan city,iran |
| 2013 | GBSR2013The global conference on business,economics and social sciences research-Malaysia | Family socioeconomics and the high school learner's creativity and criticality |

جوایز و مدارک افتخاری و مدالهای اخذ شده:

| عنوان | سازمان یا موسسه اهدا کننده | کشور |
|-------|----------------------------|------|
| | | |
| | | |

عضویت در انجمن های علمی:

| نام موسسه | کشور | سال عضویت |
|--|-------|-----------|
| انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران | ایران | ۱۳۸۵ |
| انجمن برنامه ریزی درسی ایران | ایران | ۱۳۸۲ |
| انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات | ایران | ۱۳۸۶ |
| انجمن ایرانی تعلیم و تربیت | ایران | ۱۳۷۶ |

تخصص و مهارت در زبانهای علمی:

| میزان مهارت | | | | | | | | | | | | زبانهای خارجی که به آنها مسلط می باشید |
|-------------|-----------|------|--------|-----------|------|------------|-------|-----------|------|---|------------|--|
| صحبت کردن | | | خواندن | | | | نوشتن | | | | | |
| خوب | بسیار خوب | عالی | خوب | بسیار خوب | عالی | بسیار عالی | خوب | بسیار خوب | عالی | | بسیار عالی | |
| * | | | | * | | | | * | | | | انگلیسی |
| * | | | * | | | | | * | | | | عربی |
| | | | * | | | | * | | | * | | فارسی |
| | | | | | | | | | | | | فرانسه |
| | | | | | | | | | | | | ترکی |

تاریخ دریافت cv: ۱۳۹۲/۱۰/۰۷
مربوط به دانشکده: علوم انسانی

دانشگاه گاهکاشان